

LANTIERNA - KAMENO SVITLO

1. razred
OŠ Pučišća
šk. god. 2017./18.



- Učenici su proučavali svjetionik u neposrednoj stvarnosti. Utvrdili su značenje svjetionika za život ljudi, a posebno pomoraca. Promatrali su izgled zavičajnog krajolika i zaključivali o razlozima gradnje svjetionika na tom lokalitetu.
- Tijekom godišnjih doba promatrali su krajolik u kojem je smješten svjetionik i zaključivali o promjenama u prirodi.
- Uočavali su ritam u radu svjetionika te prepoznавали ritam u prirodi (izmjena dana i noći ; godišnjih doba...)
- Posjetili su crkvicu sv. Nikole i prigodno obilježili blagdan
- Promatrali su, proučavali, fotografirali, slikali i crtali svjetionik-spomenik kulturne baštine
- Osvijestili su vrijednost kulturne (pomorske) baštine i važnost njezina očuvanja

“lantierna” danju





The background of the image is a dark, moody night scene. It features a body of water in the foreground, with distant lights visible along a shoreline or bridge in the middle ground. The sky above is filled with heavy, dark clouds, with occasional bright, glowing patches of light filtering through, creating a dramatic and ethereal atmosphere.

“lantierna” noću





**JEDAN SVJETIONIK I ČETIRI GODIŠNJA
DOBA**

...do "lantierne" kroz godišnja doba



J
E
S
E
N



A wide-angle photograph of a coastal scene. In the foreground, a rocky shoreline slopes down to a sandy beach. The water is a muted grey-blue. In the background, a large, craggy hillside rises, showing signs of erosion and vegetation. On the upper left of the hillside, there are some industrial buildings and structures. The word "ZIMA" is overlaid in large, white, sans-serif capital letters.

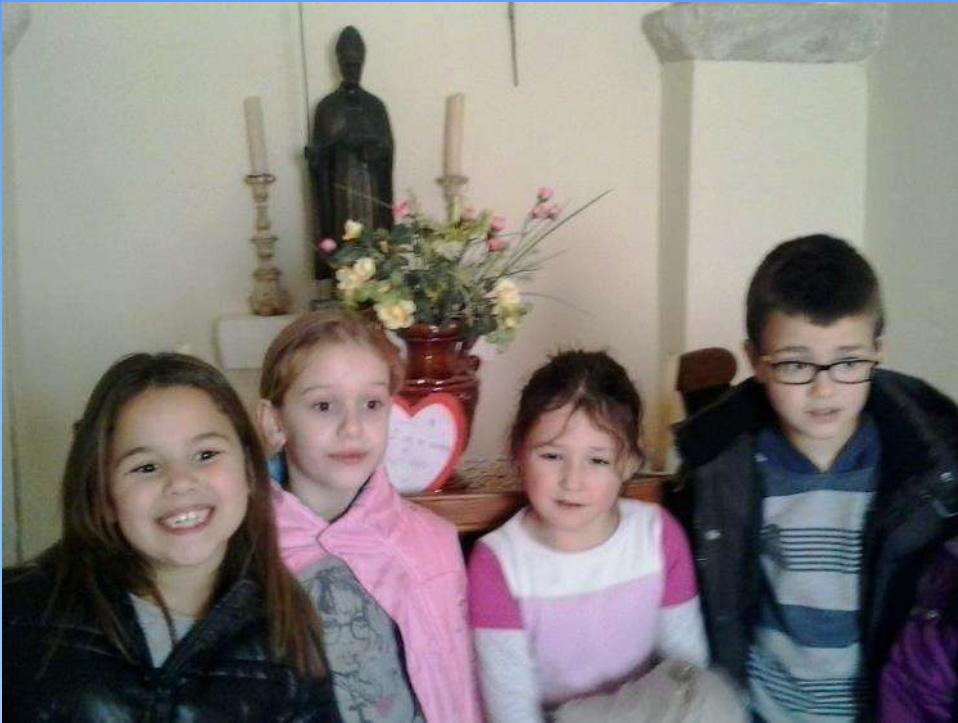
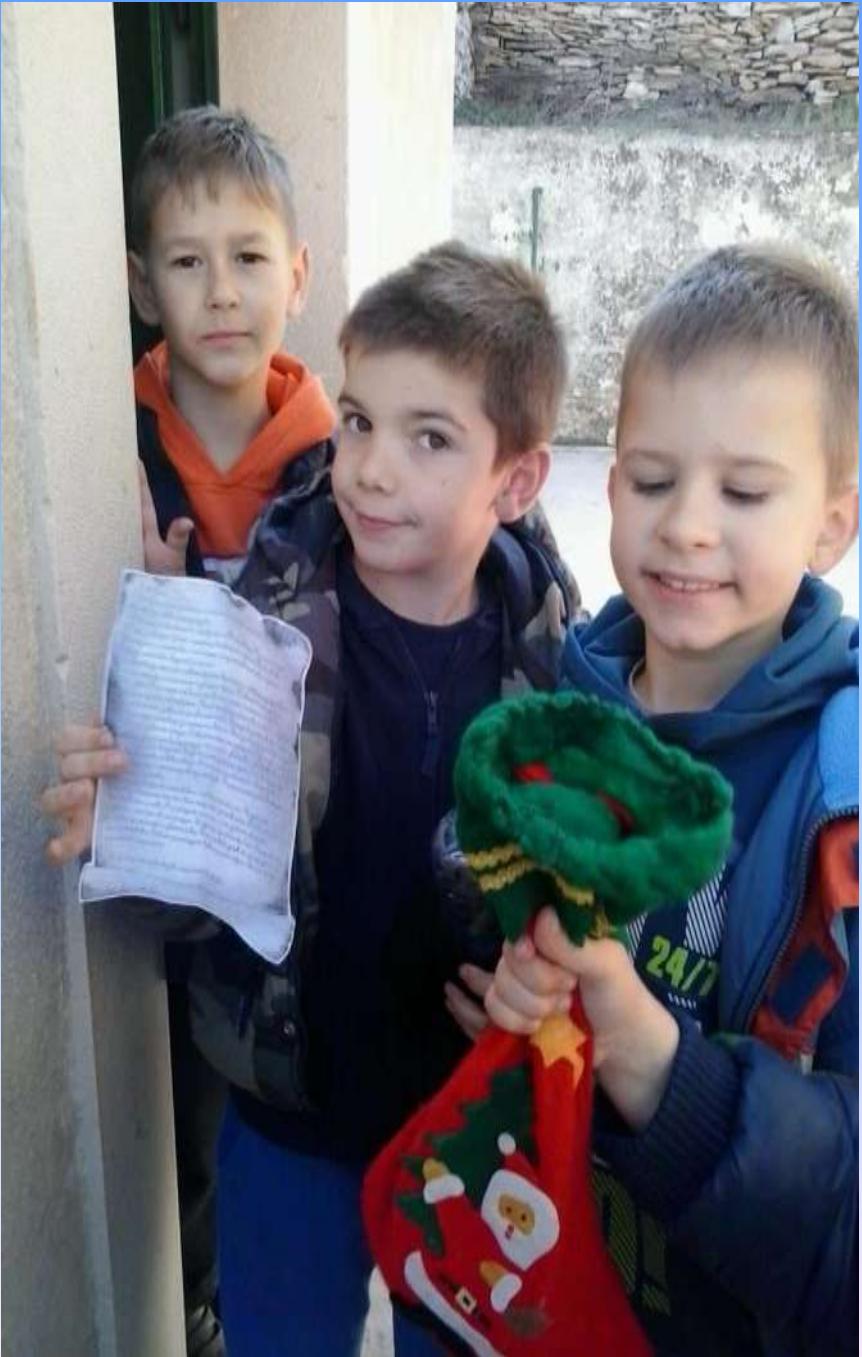
ZIMA



SV. NIKOLA 6.12.2017.











P
R
O
J
E
Ć
E











LJETO











Pitalica

Pali se, gasi,
Gasi – pali,
Noge mu kamene
zaplijuskuju vali.

Pali se, gasi,
pali – gasi,
tu je da pomogne,
tu je da spasi.

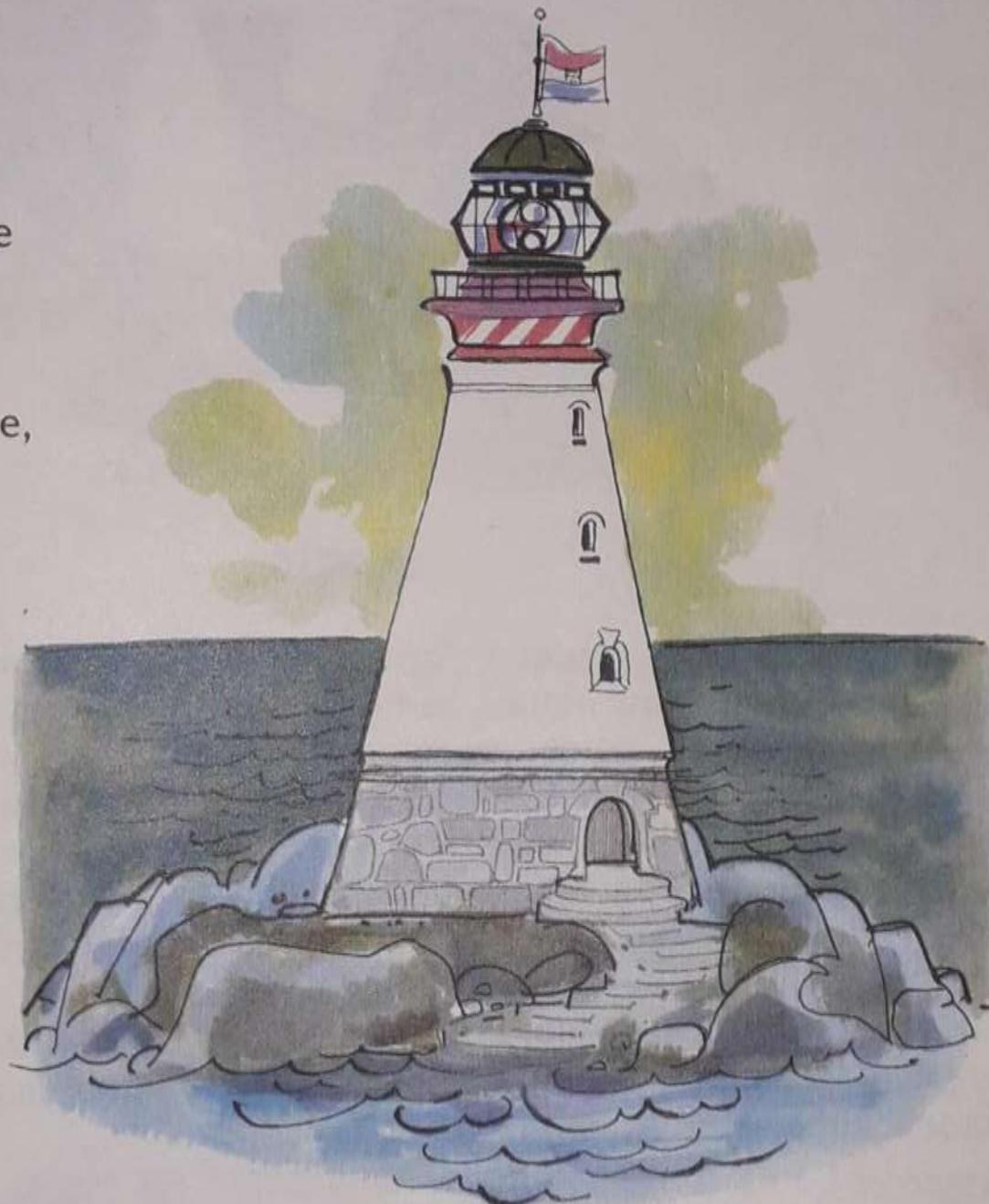
Namignut brodu
nikada ne žali

pali se, gasi,
gasi – pali.

Drži se kraja,
a more hvali

pali se, gasi,
gasi – pali.

Pali se, gasi,
gasi – pali,
koje biste ime
čudu tom dali.



Svjetionik







U projektu su ostvareni sljedeći rezultati:

1. veća motiviranost učenika u školskim aktivnostima te razvoj interesa za dodatnim učenjem i radom
2. bolji odgojno – obrazovni rezultati u svim područjima
3. povećane učeničke ključne kompetencije (radne, socijalne i komunikacijske kompetencije te kompetencije za učenje i rješavanje problema)
4. povezanost odgojne skupine zajedničkim interesima, motivacijom za rezultate i međusobnom empatijom
5. ostvarenost odgojnoobrazovnih ciljeva u cjelovitom učenju
 - nove spoznaje o mjestu, njegovoj okolici i kulturno povijesnim spomenicima
 - razumijevanje događaja i pojava u neposrednoj okolini, njihovo uzročno- posljedično povezivanje
 - zamjećivanje ciklusa promjena u prirodi (na putu do svjetionika) i u ljudskim aktivnostima
 - početno opismenjavanje (motivacija za svladavanje čitanja i pisanja zanimljivim zadatcima)
 - sposobljenost za primjenu matematičkih znanja – udaljenost, oblik i veličina svjetionika – geometrijski likovi i tijela, rješavanje problema
 - sposobljenost za stvaralačko izražavanje različitim sredstvima (riječju, slikom, crtežom, fotografijom, volumenom i masom u prostoru, zvukom, pokretom ...)