

Nastavni projekt
ZANIMANJE LJUDI U ZAVIČAJU
I ODRŽIVI RAZVOJ

Siniša Lučić Lavčević, učitelji i učenici
PŠ Gornji Humac

Projektni zadatak

- Istražiti i dokazati koje bi nove djelatnosti u Gornjem Humcu donijele najveći materijalni učinak, a najmanje naštetile prirodnoj i kulturnoj baštini
(potaknuti ekonomski napredak zavičaja uz održivi razvoj)

Istraživači: svi učenici kombiniranoga odjela od 1. do 4. razreda
(8 uč.)

Utvrđivanje činjenica (zavičajni uvjeti)

Zemljopisni

- Podneblje
- Reljef
- Tlo
- Biljni svijet

Tradicija i kultura privređivanja

Poljoprivreda:

- Vinogradarstvo
- Maslinarstvo
- Povrtlarstvo

Stočarstvo:

- Ovčarstvo
- Peradarstvo

Industrijska proizvodnja:

- Kamenarstvo

Razmotriti pri planiranju nove privredne djelatnosti

Prirodni uvjeti

- klima (morsko-brdska)
- bujna vegetacija
- sačuvana priroda
- blagi reljef (visoravan s brdašcima)

Društveni uvjeti

- dobar položaj naselja (središnji položaj u odnosu na ostala naselja, a udaljen od većih turističkih središta)
- dobra prometna povezanost (blizina zračne luke, trajektne luke)

Nova djelatnost – luksuzni dom za starije osobe (strane i domaće)

Aktivnost predlaže i obrazlaže

- **služba za zdravstvo i socijalnu pomoć**

- klima, reljef i vegetacija GH omogućuju ugodan boravak i stanovanje tijekom cijele godine
- dobra prometna povezanost, blizina zračne i trajektne luke čine GH dostupnim putnicima iz cijeloga svijeta
- Organizacija zdravstvene zaštite na Braču udovoljava potrebama starijih osoba

Razmatranje koristi za zajednicu

- **Zdravstvo:** zdravstvena služba angažirana u domu bit će na usluzi lokalnom stanovništvu
- **Gospodarstvo:** nova će djelatnost posredno i neposredno zaposliti mnoge ljude
- **Kultura, školstvo, šport:** očekuju se nova ulaganja i obogaćivanje sadržaja, suradnja sa stanovnicima doma
- **Zaštita okoliša:** okoliš dobiva posve novi stvarni i privredni značaj

PRIJEDLOG PRIHVAĆEN – RAD NA OSTVARENJU PROJEKTA

1. Kako privući nove stanovnike u dom “Sretni dani”?
 1. Razuvjeriti ih da je takav dom “čekaonica smrti”.
 2. Uvjeriti ih da će voditi novi život, aktivno i opušteno.
 3. Olakšati im napuštanje zavičaja i prihvat nove sredine.
 4. Upoznati ih s kulturom i tradicijom novoga zavičaja.
 5. Osigurati im udobnost novoga Doma.
 6. Uvjeriti ih u ljubaznost osoblja u Domu i lokalnoga stanovništva.
 7. Predstaviti im prednosti zdravoga i aktivnoga života u novom krajoliku.
 8. Jamčiti stanovnicima Doma prijateljsku okolinu u kojoj će zadovoljiti sve svoje potrebe.
 9. Uvjeriti ih da će svoje stečeno znanje i profesionalno iskustvo koristiti na dobrobit nove zajednice (Gornjega Humca)

Zadatci za učenike

1. Potražiti u Gornjem Humcu objekt ili više objekata koji bi nakon preuređenja odgovarali potrebama nove djelatnosti (Dom “Sretni dani”).
2. Zahtjevi:
 1. Vanjski izgled: tradicionalna arhitektura.
 2. Unutrašnjost: prostrana, svjetla, udobna, topla, uređena u tradicionalnom stilu.
 3. Okućnica: kultivirana, primjerena dugom boravku i odmaranju na otvorenom, s autohtonim biljem i raslinjem.
 4. Prometni položaj: udaljen od glavnih prometnica, a pristupačan prometnim sredstvima.

Rješenje 1. zadatka - odabrani objekti

- Nekoliko je objekata ušlo u uži izbor.
- Svaki objekt postat će dio doma “Sretni dani”.
- Svaki objekt imat će potrebne zajedničke sadržaje i nekoliko soba.
- Objekti s manje stanovnika sličniji su obiteljskom domu.
- Odabrane objekte treba međusobno povezati (stazama i sadržajima)
- Više objekata treba koristiti kao prednost pri organizaciji života u Domu
- Unutrašnjost svih objekata treba urediti u tradicionalnom, ali luksuznom bračkom stilu.





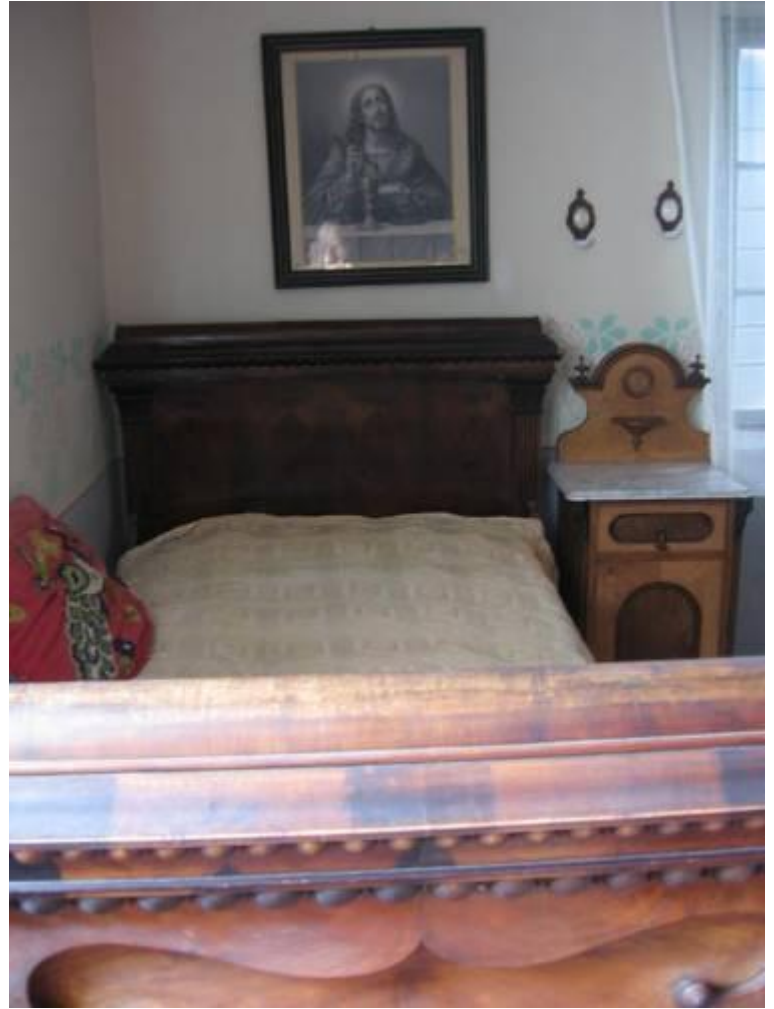






Unutrašnje uređenje u tradicionalnom stilu









OKUĆNICE















2. Zadatak za učenike

- Osmisliti sadržaj života u domu “Sretni dani”
 - sastav dnevnih obroka pripremljenih od svježih domaćih namirnica, tradicionalni jelovnik
 - program svakodnevnih domskih aktivnosti, umnih i fizičkih:
 - stjecanja novih znanja i iskustava
 - prenošenje znanja i iskustva na lokalno stanovništvo
 - druženje, komunikacija i suradnja s mjesnim stanovništvom - aktivno sudjelovanje u dnevnom, političkom i kulturnom životu mjesta
 - upoznavanje prirodne i kulturne baštine izletima u okolicu
 - misaone igre
 - fizičke vježbe i opuštanje

Rješenje 2. zadatka – dnevni program

	PONEDJELJAK, 02. 04.
JUTRO	<u>doručak</u> : kruh, med, maslac, čaj od šipka <u>M/F aktivnosti</u> : meditacija, likovno izražavanje
PRIJEPODNE	<u>užina</u> : kakao i žitne pahulj <u>M/F aktivnosti</u> : šetnja prirodom, upoznavanje baštine
PODNE	<u>ručak</u> : leća, piletina, sok od naranče <u>M/F aktivnosti</u> : lagano trčanje u mjestu
POPODNE	<u>užina</u> : kompot od jabuka i krušaka <u>M/F aktivnosti</u> : predavanje o vinogradarstvu, orezivanju i vezivanju loze; sastavljanje plana tjednih aktivnosti
VEČER	<u>večera</u> : kuhana prokulica, svježi kravlji sir, crna bevanda <u>M/F aktivnosti</u> : šah, karte i druge društvene igre, gledanje tv programa

UTORAK, 03. 04.

JUTRO	<u>doručak</u> : kruh, maslac, džem od grožđa, čaj od mente <u>M/F aktivnosti</u> : odlazak u vinograd, promatranje obrezivanja loze
PRIJEPODNE	<u>užina u vinogradu</u> : kruh, sir, slani inćuni, crna bevanda ili štrudla i mlijeko <u>M/F aktivnosti</u> : vježbanje obrezivanja i skupljanje pruća
PODNE	<u>ručak</u> : riblja juha s rižom, kuhana riba i krumpir s maslinovim uljem, limunada <u>M/F aktivnosti</u> : vježbe disanja
POPODNE	<u>užina</u> : jogurt i sirnica <u>M/F aktivnosti</u> : vrtlarenje u domskom vrtu, održavanje dvorišta
VEČER	<u>večera</u> : kuhana blitva s krumpirima, jaja, čaj od trputca <u>M/F aktivnosti</u> : praćenje priredbe školske djece, druženje i igre s djedom

SRIJEDA, 04. 04.

JUTRO

doručak: kruh, mliječni namaz, čaj od kupine

M/F aktivnosti: šetnja prirodom, upoznavanje ljekovitoga bilja

PRIJEPODNE

Užina: suhe smokve

M/F aktivnosti: posjet udruzi za proizvodnju ljekovitih pripravaka, upznavanje proizvodnoga programa, sirovina, proizvoda, namjene

PODNE

ručak: njoki i umak od junetine, salata od kupusa, štrudla od višanja, crna bevanda

M/F aktivnosti: vježbe vrata i ramena

POPODNE

užina: palačinke s orasima i bijela kava

M/F aktivnosti: uređivanje i održavanje domskih prostorija; predavanje o izradi kamenih suvenira, upoznavanje alata i postupka

VEČER

večera: kuhana raščika s krumpirima, ovčji sir, kruh, bevanda

M/F aktivnosti: uvježbavanje igrokaza u domskoj dramskoj skupini

3. Zadatak za učenike

- Potražiti stvaralačko rješenje najvažnijega psihičkoga problema domskih stanovnika: strah od doma kao kraja životnoga puta, bez planiranja budućnosti

Rješenje 3. zadatka

- Kako ljudi dom ne bi vidjeli kao svoje posljednje životno odredište, zamislili smo surađivati s nekoliko sličnih domova u različitim krajevima domovine. Stanari našega doma nakon godine dana (kada iscrpe sve predviđene obrazovne i društvene sadržaje) mogli bi se preseliti u drugi dom. Na taj način bi im se omogućilo da razmišljaju i o budućnosti jer bi ih čekala nova životna iskustva.